



Überblick



- (1) Kurzer Blick auf Ergebnisse des Gesamt-Benchmarkings
- (2) Ihre Ergebnisse der Qualitätsmessung 2023
- (3) Zusammenfassung: Stärken und Verbesserungspotenziale
- (4) Schritte zur Verbesserung

Das WfbM-Benchmarking 2023

Kurzer Blick auf Ergebnisse des Gesamt-Benchmarkings



Die Top-Fünf!

Rang	WfbM	Gesamt-Punktwert		
1	proviel Service und Produktion GmbH	77,90		

Rang	WfbM	Gesamt-Punktwert		
2	Werkstatt Nord gGmbH	75,33		

Rang	WfbM	Gesamt-Punktwert	
3	Caritas Wertarbeit	73,79	

Rang	WfbM	Gesamt-Punktwert	
4	Heilpädagogisches Zentrum Krefeld - Kreis Viersen gGmbH	73,70	

lang WfbM		Gesamt-Punktwert	
5	Iserlohner Werkstätten gGmbH	73,65	

ITA-

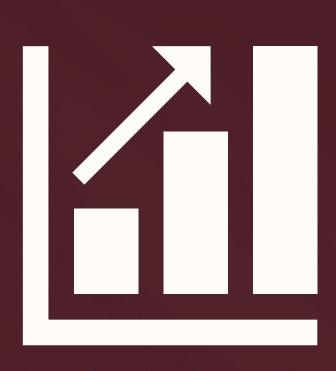


Veränderungen zu 2022 (Alle WfbM)

Aspekt	2023	2022	Änderung
Anzahl Beschäftigte	676	686	-1,5%
Förderpläne	86,6%	82,2%	+5,3%
Interne Praktika	10,4%	6,7%	+55,8%
Externe Praktika	5,0%	3,7 %	+32,6%
Begegnungsförd. Arbeitsplätze	12,8%	10,9%	+17,7%
Teilnahme an ABM	56,5%	42,0%	+34,8%
Angebotene ABM-Stunden	24,2	17,1	+41,5%
BIAPs	9,4%	9,3%	+1,1%
Übergangsvorbereitung	2,0%	1,8%	+9,1%
Vermittlungen	0,46%	0,54%	-14,6%
Entgelthöhe	274,6 €	269,5 €	+1,9%
Fortbildungsbeteiligung	73,4%	51,1%	+43,7%

Ausgewertet wurden nur WfbM, die in beiden Jahren Daten geliefert haben (also bspw. ohne WfbM in Entwicklungsjahren). Anzahl WfbM = 17





Checkliste Inklusion 2023 / 2019 / 2017 (Alle WfbM)

Aspekt	2023	2019	2017	Änderung
Öffentlichkeits-Arbeit der Werkstatt	61,4	63,9	73,3	-16,3%
Veranstaltungen für Menschen mit und ohne Behinderung	59,7	61,4	64,4	-7,3%
Kurse und andere Angebote außerhalb der Werkstatt	62,9	68,5	65,8	-4,5%
Mitarbeitende, die selbst Kurse oder ABM durchführen wollen	56,1	54,2	57,6	-2,6%
Aufgaben, bei denen Verantwortung übernommen werden muss	80,6	80,3	83,3	-3,3%
Beteiligung von Mitarbeitenden an Verbesserungsmaßnahmen	62,1	74,3	72,9	-14,8%
Beteiligung vom Werkstattrat am Entgeltsystem	71,4	77,8	58,3	+22,4%
Leitbild	61,1	58,3	56,9	+7,3%
Berufliche Bildung für alle	81,9	86,4	80,6	+1,7%

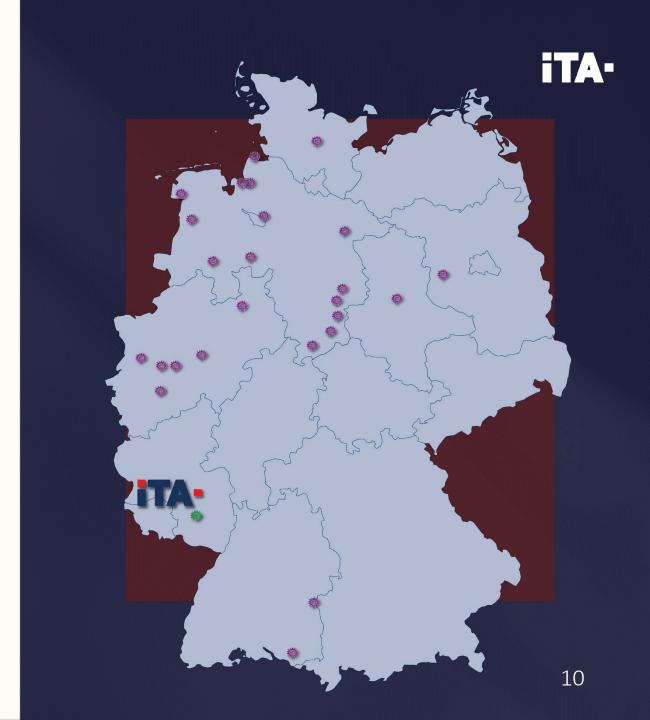
Ausgewertet wurden nur WfbM, die in allen drei Jahren Daten geliefert haben (also bspw. ohne WfbM in Entwicklungsjahren). Anzahl WfbM = 12

ITA-



Das WfbM-Benchmarking-Netzwerk

- Erhebung 2023: Insg. 25 beteiligte WfbM, davon
 22 mit Messung
- Für die Erhebung 2024 sind 5 neue WfbM, alle aus dem Gebiet Rheinland (LVR) dazu gekommen: GWK Köln, Alexianer Köln, LH Leverkusen, Nordeifel-Werkstätten, LH Aachen
- Methodische Neuerungen:
 - Überarbeitung der Beschäftigtenbefragung (Basismodul mit 15 Fragen + thematische Zusatzmodule)
 - Arbeitsgruppe für bessere Qualitäts-/Wirksamkeitsmessung für Förderbereiche (evtl. Tagesförderstätten)
 - Förderantrag für Anpassung des Beobachtungsinstrumente ELQue
 - Förderantrag für KI-Tool zur BEI-NRW-Planerstellung



Jahres-Highlight

ITA-

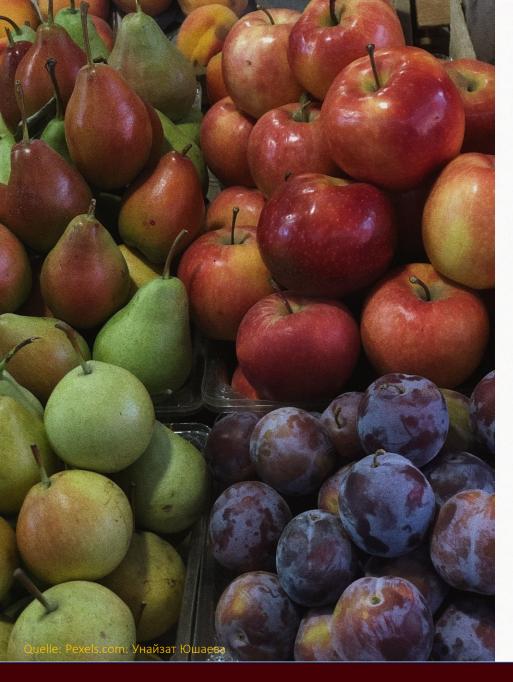
WfbM-Benchmarking-Workshop in Bremerhaven



Ausgewählte Ergebnisse

Ihrer WfbM-Benchmarking-Messung 2023







Qualität der Teilhabe am Arbeitsleben

Inklusion und Lebensqualität



Gemeinsame Vereinbarung beruflicher und persönlicher Ziele



Erhalt bzw. Erweiterung der Methoden-, Fach, Sozial- Und Selbstkompetenz





Lernens durch differenzierte
Bildungsangebote

Unterstützung unabhängiger Lebensführung durch differenzierte Assistenzangebote

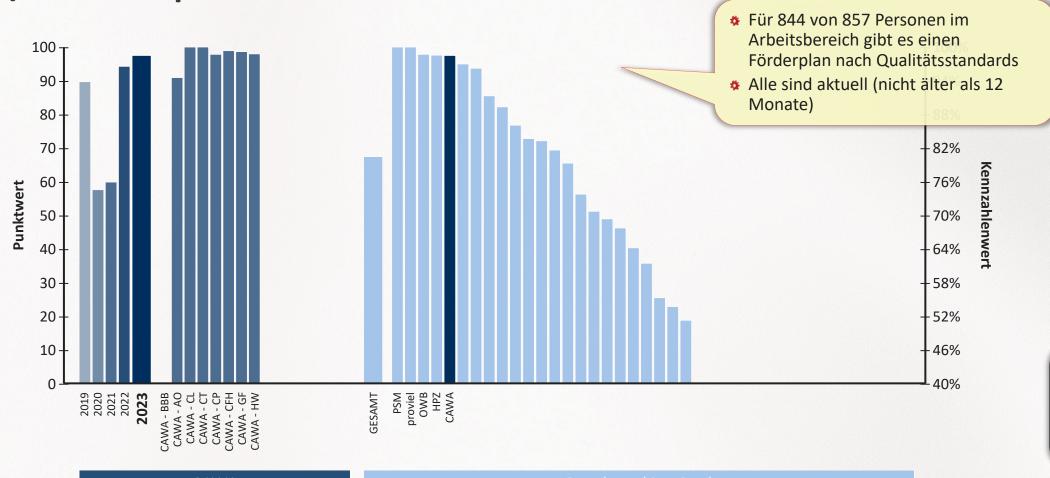


Teilhabe am Arbeitsleben durch differenzierte Arbeitsangebote

GEMEINSAME VEREINBARUNG UND UMSETZUNG BERUFLICHER UND PERSÖNLICHER ZIELE



Anteil Mitarbeiter im Arbeitsbereich mit vollst. Förder-/Teilhabeplan



Ihr Ergebnis:

97 Pkt.Rang 5 von 23

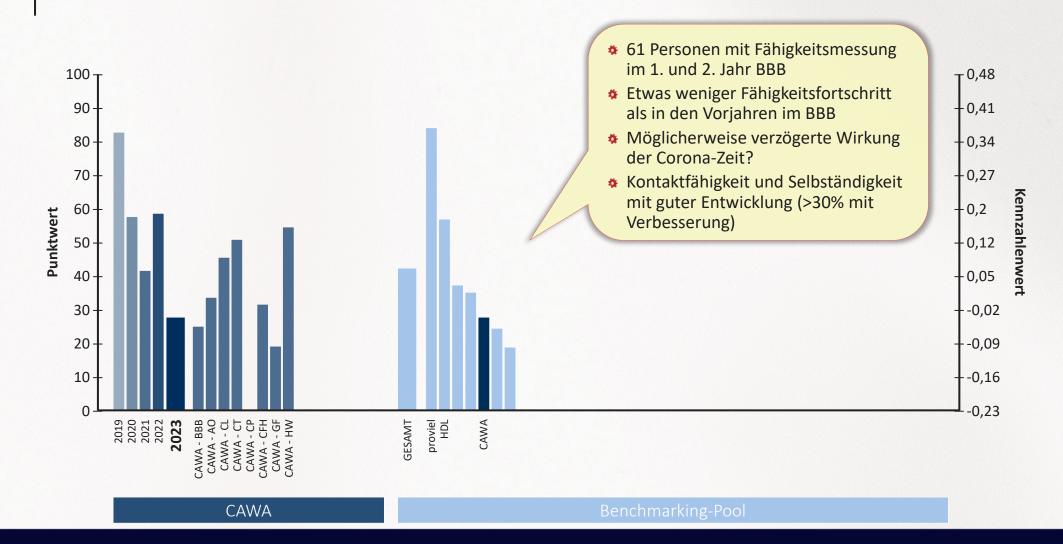
CAWA

enchmarking-Pool

ERHALT BZW. ERWEITERUNG DER METHODEN-, FACH, SOZIAL- UND SELBSTKOMPETENZ

ITA-

Mittlere Fähigkeits-Differenz im BBB nach 12 Monaten



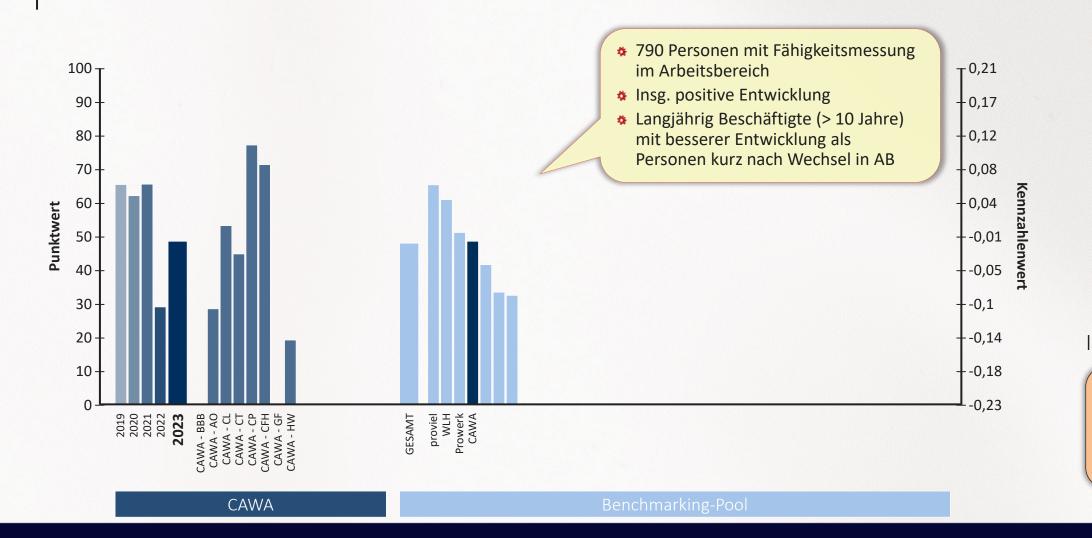
Ihr Ergebnis:

28 Pkt.Rang 5 von 7

ERHALT BZW. ERWEITERUNG DER METHODEN-, FACH, SOZIAL- UND SELBSTKOMPETENZ

ITA-

Mittlere Fähigkeits-Differenz im AB nach 12 Monaten



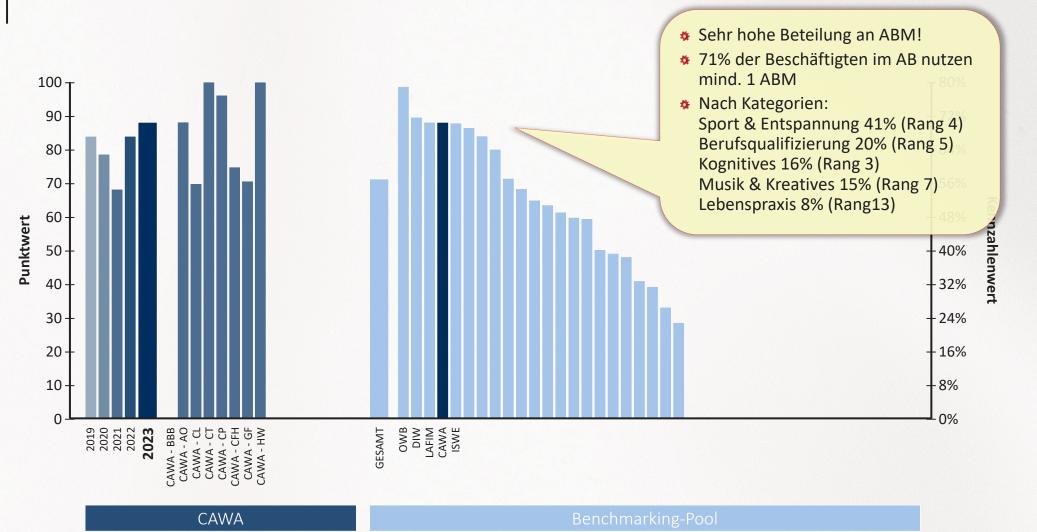
Ihr Ergebnis:

48 Pkt.
Rang 4 von 7

ERMÖGLICHUNG LEBENSLANGEN LERNENS DURCH DIFFERENZIERTE BILDUNGSANGEBOTE



Anteil Mitarbeiter mit Teilnahme an mind. einer ABM/ABA

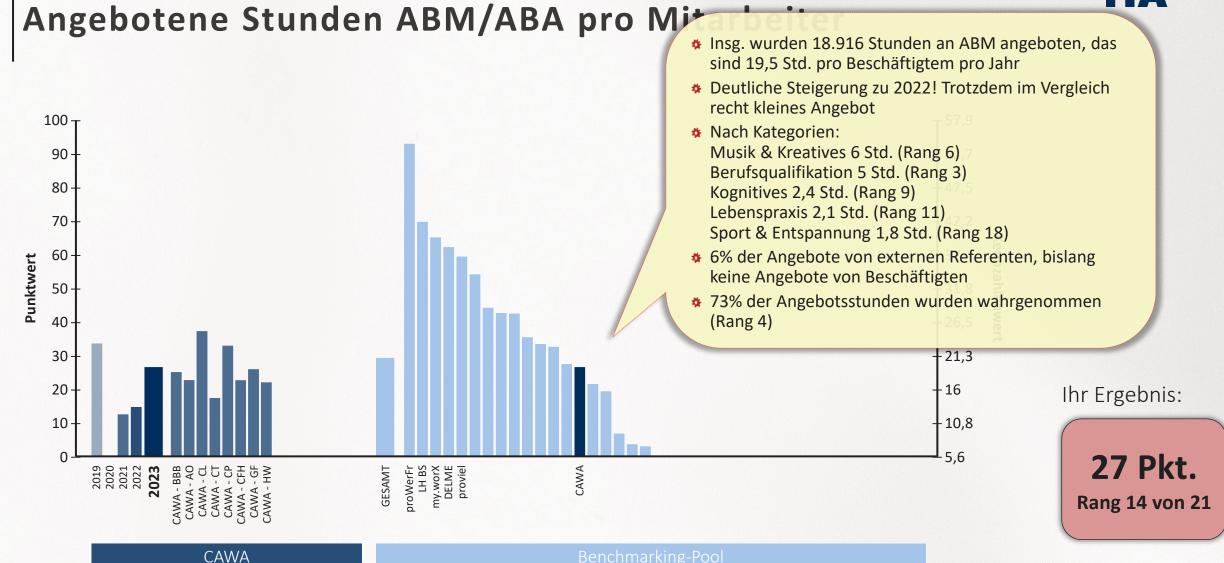


Ihr Ergebnis:

88 Pkt.

Rang 4 von 22

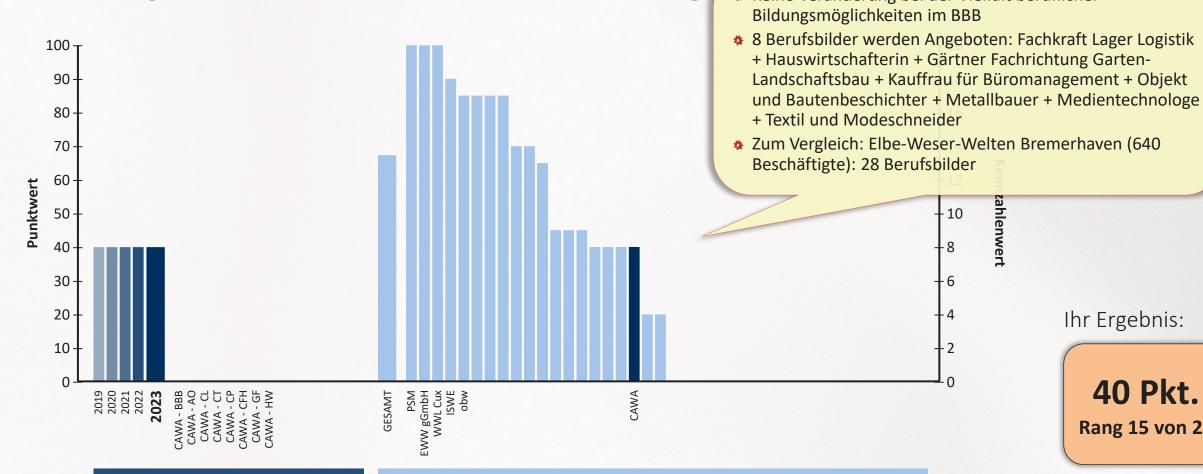






Anzahl Berufsbilder, für die Bildungsrahmenpläne zum

Stichtag 31.12. in der Werkstatt vorliege Keine Veränderung bei der Vielfalt beruflicher



Ihr Ergebnis:

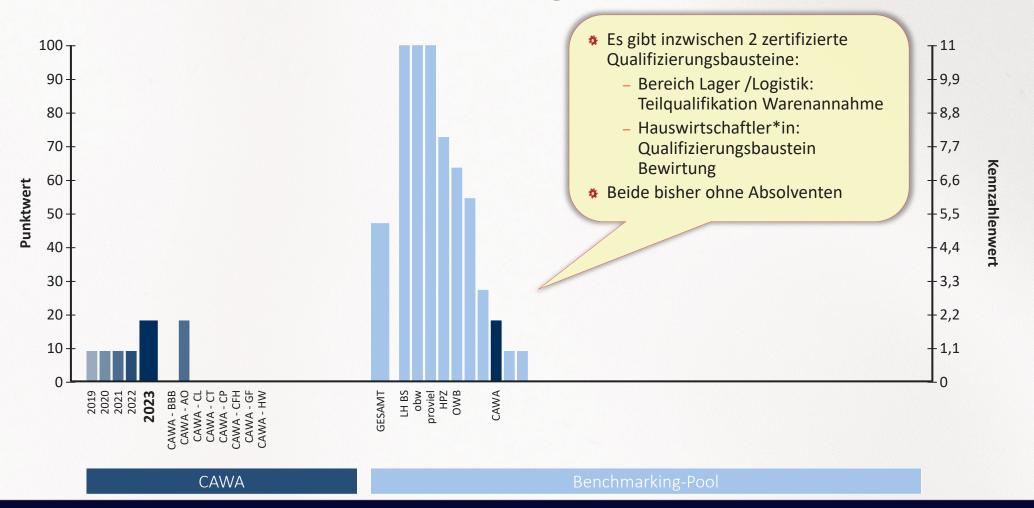
40 Pkt.

Rang 15 von 22

ERMÖGLICHUNG LEBENSLANGEN LERNENS DURCH DIFFERENZIERTE BILDUNGSANGEBOTE

ITA-

Anzahl zertifizierter Qualifizierungsbausteine zum Stichtag 31.12., die in der Werkstatt angeboten werden



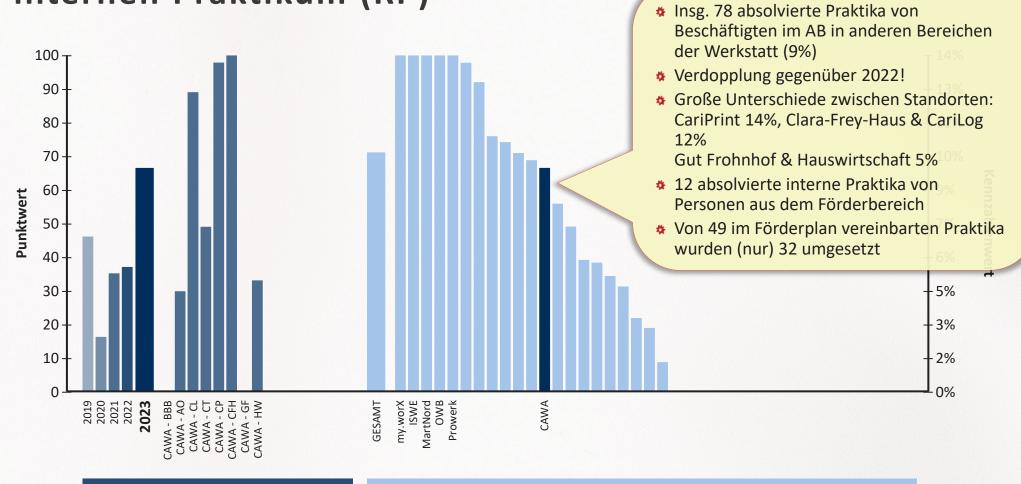
Ihr Ergebnis:

18 Pkt.Rang 8 von 19



Anteil Mitarbeiter im Arbeitsbereich mit absolviertem

internen Praktikum (RP)



Ihr Ergebnis:

67 Pkt.

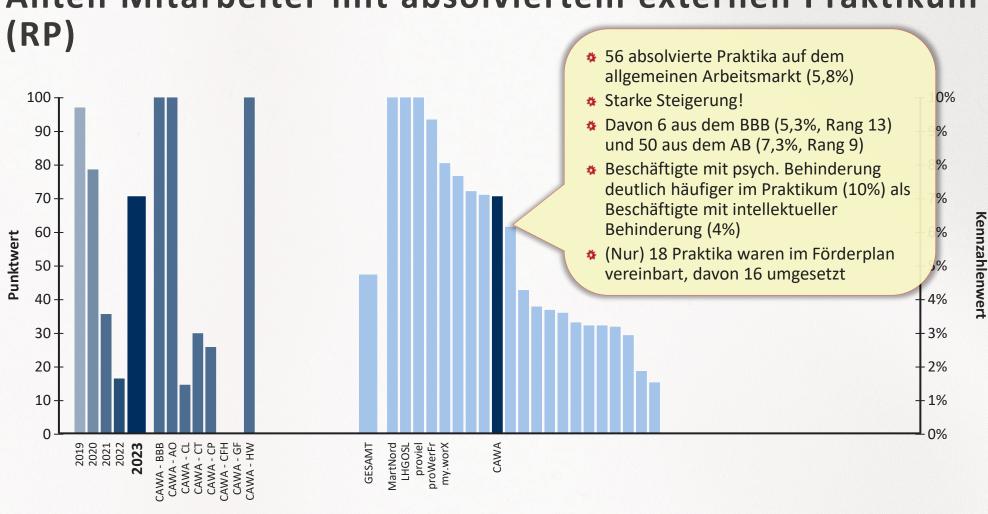
Rang 12 von 23

CAWA

Benchmarking-Pool



Anteil Mitarbeiter mit absolviertem externen Praktikum



Ihr Ergebnis:

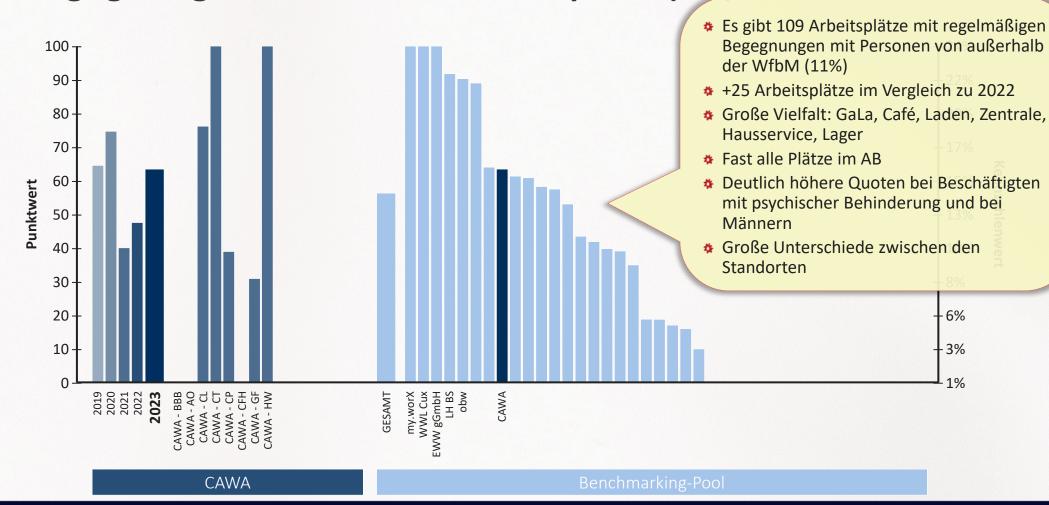
71 Pkt.Rang 10 von 22

CAWA

Senchmarking-Pool



Anteil Mitarbeiter mit werkstattinternem begegnungsförderndem Arbeitsplatz (RP)



Ihr Ergebnis:

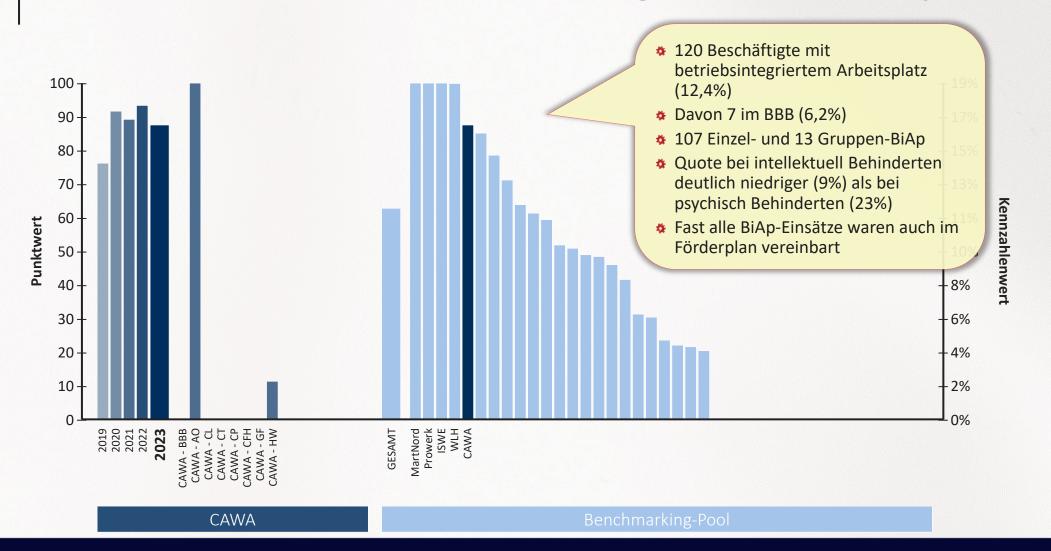
63 Pkt.

Rang 11 von 23

TEILHABE AM ARBEITSLEBEN DURCH DIFFERENZIERTE ARBEITSANGEBOTE

ITA-

Anteil Mitarbeiter mit betriebsintegriertem Arbeitsplatz



Ihr Ergebnis:

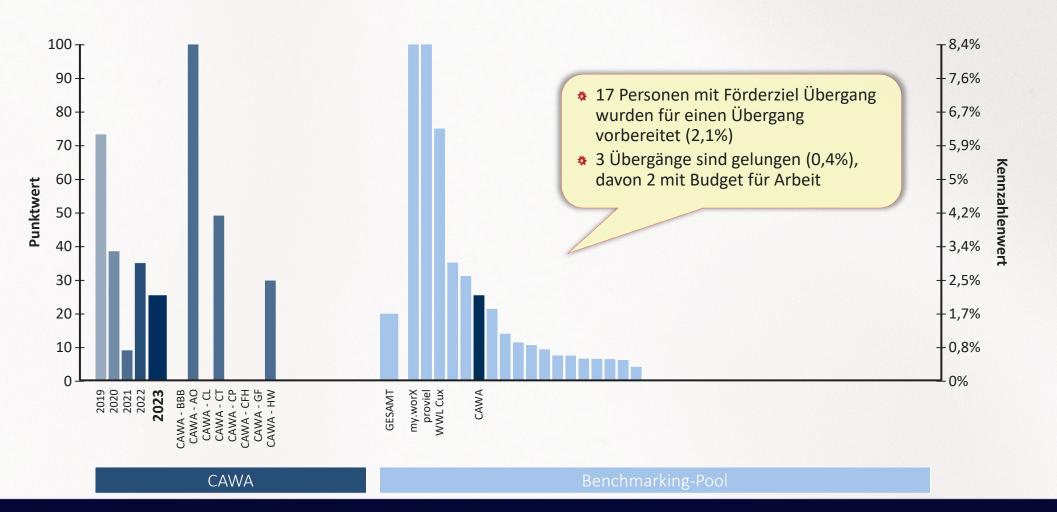
88 Pkt.

Rang 7 von 23

TEILHABE AM ARBEITSLEBEN DURCH DIFFERENZIERTE ARBEITSANGEBOTE



Anteil Mitarbeiter mit Förderziel Übergang und Teilnahme an Vorbereitungsmaßnahmen im Messjahr

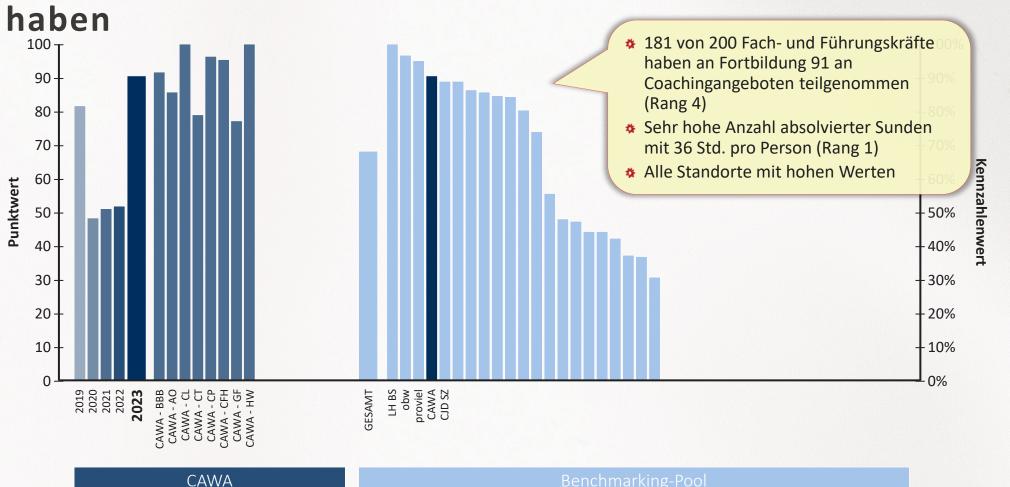


Ihr Ergebnis:

25 Pkt.Rang 6 von 22



Anteil Angestellte, die im Messzeitraum an mindestens einer Fortbildungs-/Coachingmaßnahme teilgenommen

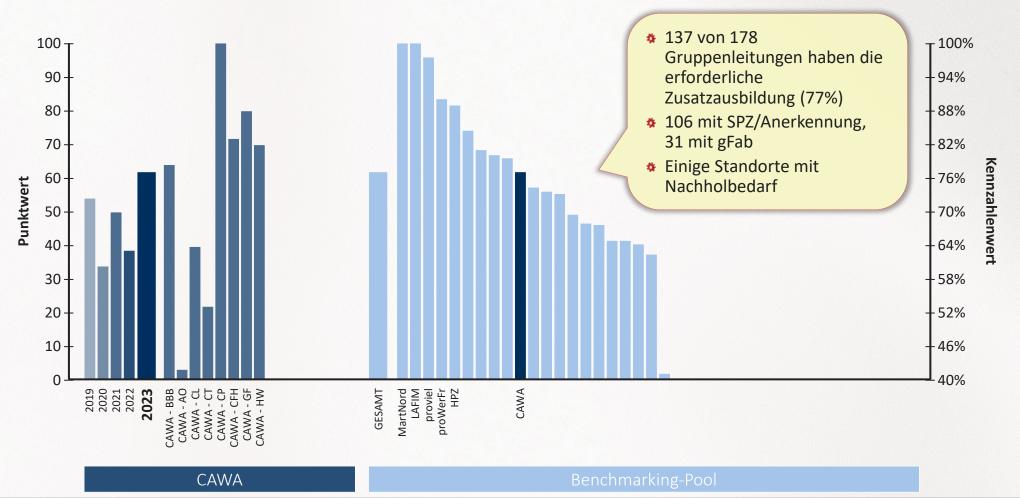


Ihr Ergebnis:

90 Pkt. Rang 4 von 21



Anteil Gruppenleitungen mit anerkannter (Zusatz-)Qualifikation und/oder eine gFAB-Ausbildung



Ihr Ergebnis:

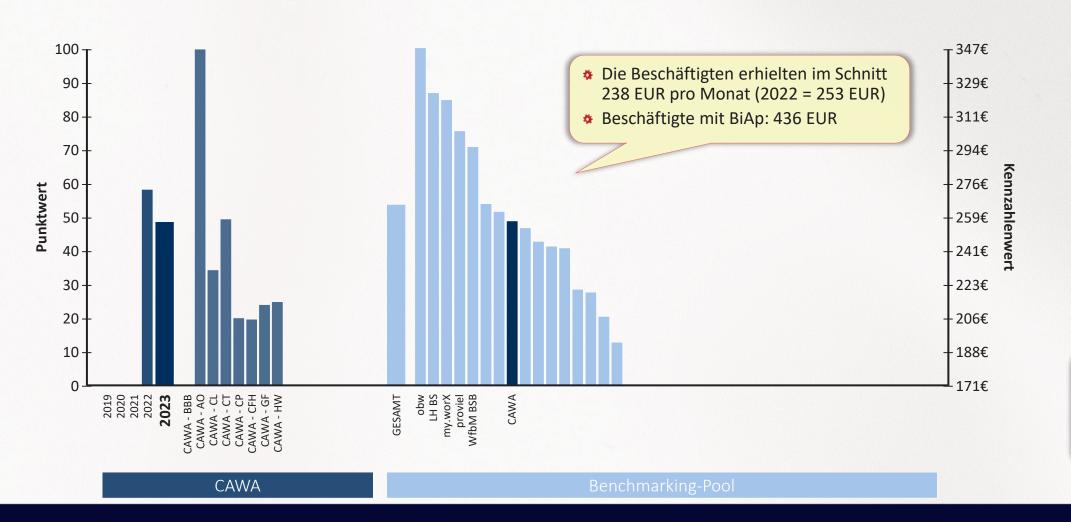
62 Pkt.

Rang 8 von 18

INKLUSION UND LEBENSQUALITÄT

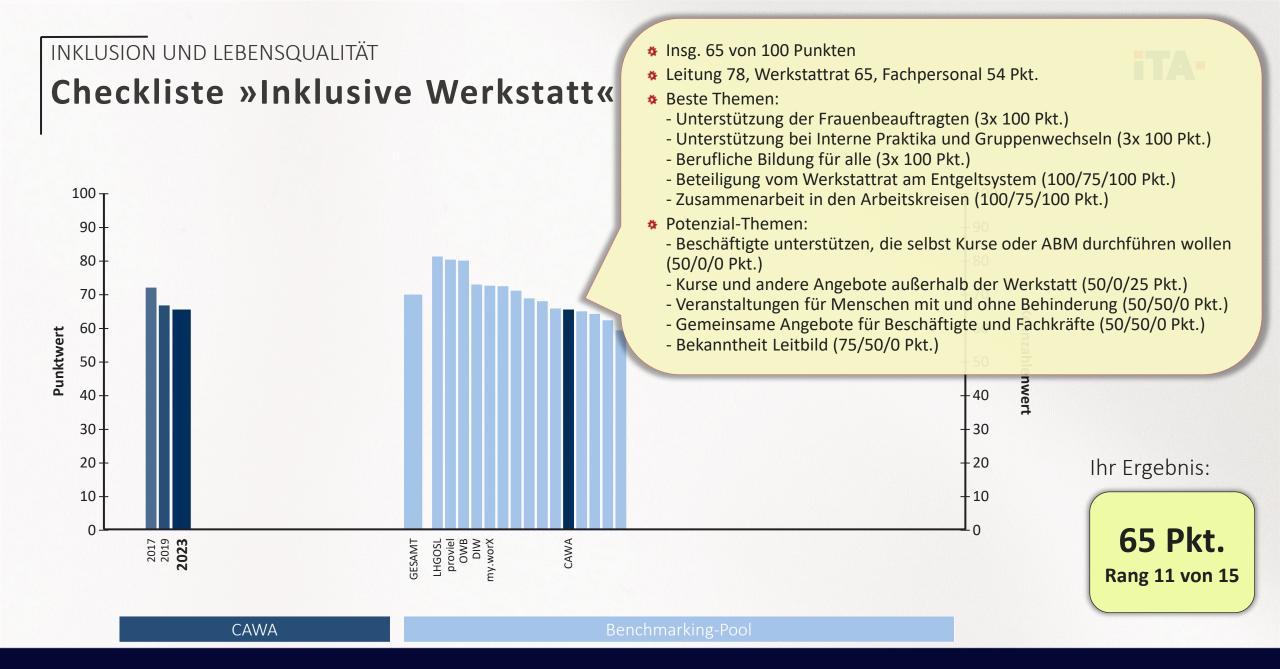
ITA-

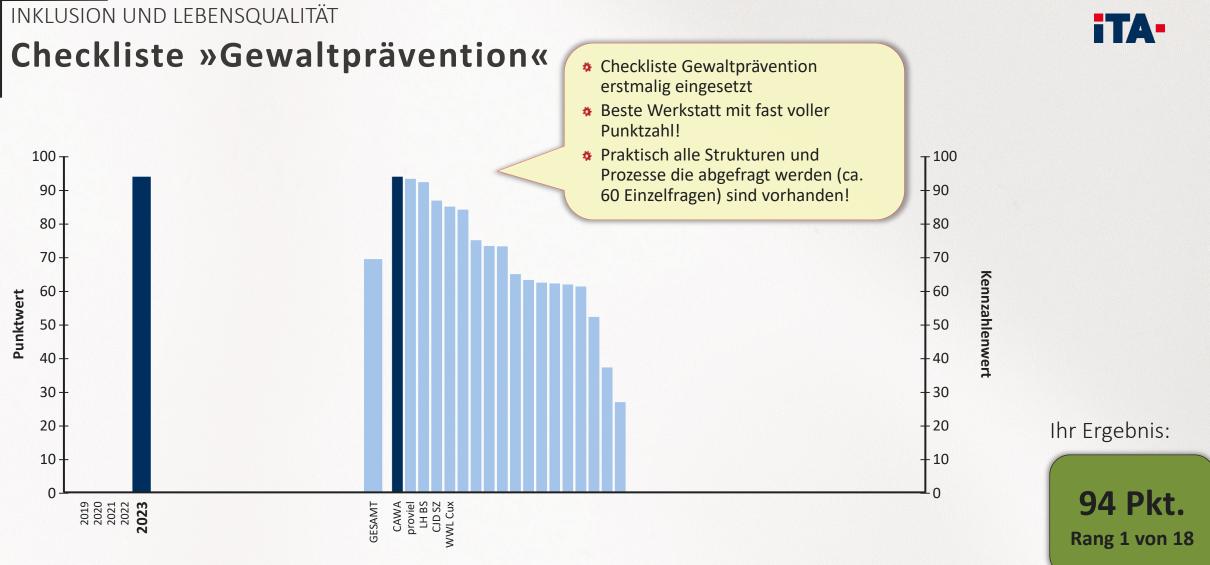
Monatliches Durchschnittsentgelt aller Mitarbeiter im Arbeitsbereich



Ihr Ergebnis:

49 Pkt.Rang 11 von 16





CAWA

36



Zusammenfassung

Stärken und Verbesserungspotenziale



ITA-

Zusammenfassung: Stärken und Verhesserungsnotenziale

Gemeinsame Vereinbarung und Umsetzung beruflicher und persönlicher Ziele

87 Pkt. Rang 5 von 17

- + Förderplanung jährlich für alle Beschäftigten
- + Subjektive Bewertung bestätigt gutes Verfahren
- Viele Praktika scheinbar nicht in der Förderplanung begleitet

Erhalt bzw.
Erweiterung der
Methoden-, Fach,
Sozial- und
Selbstkompetenz

53 Pkt. Rang 4 von 7

- + Gute Fähigkeitsentwicklung vor allem bei langjährigen Kohorten
- Im BBB schwäche Entwicklung als in Vorjahren

Ermöglichung lebenslangen Lernens durch differenzierte Bildungsangebote

61 Pkt. Rang 10 von 17

- + Sehr gute Beteilung am ABM-Programm + Hoher Anteil
 - Hoher Anteil beruflicher Bildung
- + Gute Auslastung trotz Angebotsvergrößerung
- Im Vergleich kleines ABM-Angebot
- Es könnte mehr Berufsbilder geben
- Zert. Qualifizierungsbausteine noch ohne Absolventen

Teilhabe am
Arbeitsleben durch
differenzierte
Arbeitsangebote

69 Pkt. Rang 5 von 17

- + Viele BiAp und begegnungsförd. Arbeitsplätze
- + Hohe Steigerungen bei Praktika
- Recht wenig Übergangsförderung

Unterstützung unabhängiger Lebensführung durch differenzierte Assistenzangebote

67 Pkt. Rang 9 von 17

- + Sehr hohe
 Zufriedenheit mit
 allen Assistenzaspekten bei den
 Beschäftigten
- Im Vergleich niedriger Anteil genutzter ABM im Bereich Lebenspraxis

Fachkompetenz

88 Pkt. Rang 2 von 21

- + Sehr hohe Fortbildungbeteiligung und – intensität
- + Fast 100% Fachkraftquote
- Etwas Nachholbedarf bei Gruppenleitungen mit SPZ/gFab

Inklusion und Lebensqualität

62 Pkt.Rang 14 von 17

- + Exzellente
 Gewaltprävention
- + Hohe Gesamtzufriedenheit
- Leicht gesunkenes Entgelt
- Mäßiger Vermittlungserfolg
- Potenzial für mehr Verbesserungen bei Checkliste Inklusion

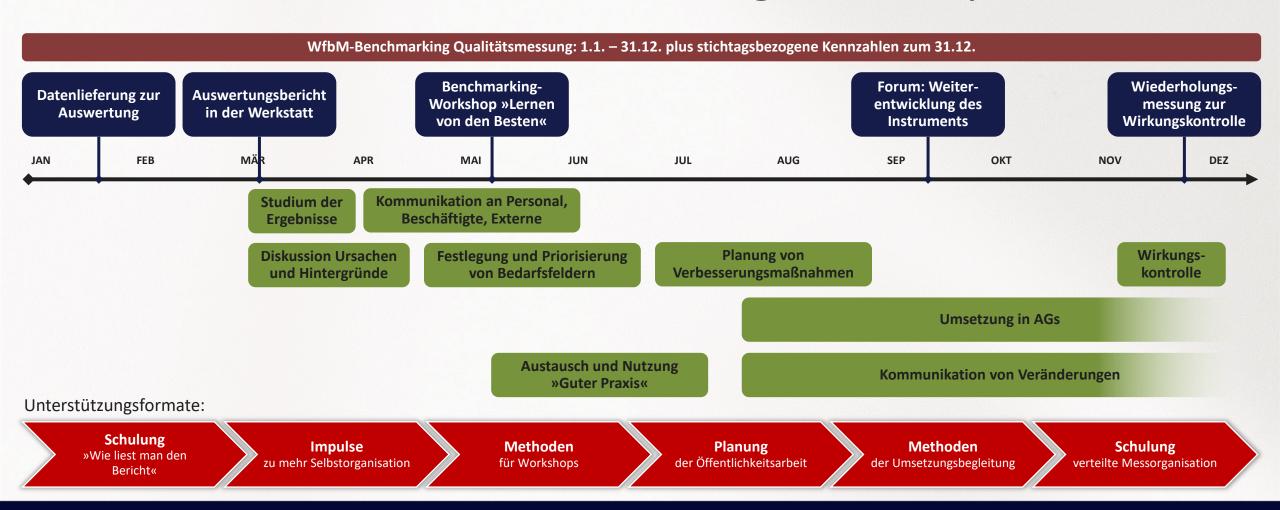




Schritte zur Verbesserung



Der WfbM-Benchmarking-Jahreszyklus







Haben Sie Firagen Rankegungen KONTAKTIEREN SIE UNS GERNE

Dr. Frank Eierdanz

Tel: 0631 20583-30

E-Mail: frank.eierdanz@ita-kl.de

Institut für Technologie und Arbeit e.V.

Trippstadter Straße 113 67663 Kaiserslautern

www.ita-kl.de